

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑” ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร, ปทุมธานี, นนทบุรี, สมุทรปราการ ซึ่งใช้รูปแบบการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methodology Research) ระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๒.๑ ประชากร

ประชากร ได้แก่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เจ้าสำนักเรียน อาจารย์ใหญ่ ครูสอนพระปริยัติธรรม ในสำนักเรียนพระปริยัติธรรมในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ จำนวน ๑,๑๐๕ รูปและคน ดังแสดงในตารางที่ ๓.๑

คณะสงฆ์ ภาค ๑	สำนักเรียน	อาจารย์ ใหญ่	อาจารย์ แผนกบาลี	อาจารย์ แผนกธรรม	รวม
กรุงเทพมหานคร	๖๒	๖๒	๕๕๘	๓๗๒	๑,๐๕๔
นนทบุรี	๑	๑	๙	๖	๑๗
ปทุมธานี	๑	๑	๙	๖	๑๗
สมุทรปราการ	๑	๑	๙	๖	๑๗
รวม	๖๕	๖๕	๕๘๕	๓๙๐	๑,๑๐๕

ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนประชากรในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑

๓.๒.๒ กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เจ้าสำนักเรียน อาจารย์ใหญ่ ครูสอนพระปริยัติธรรม ในสำนักเรียน พระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ จำนวน ๑,๑๐๕ รูปและคน ซึ่งใช้วิธีการ สุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Sampling) และกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางขนาดกลุ่ม ตัวอย่างของเครซี (Krejcie) และมอร์แกน (Morgan)^๑ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๙๑ รูปและคน ดัง แสดงในตารางที่ ๓.๒

คณะสงฆ์ภาค ๑	จำนวนประชากร (รูปและคน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (รูปและคน)
กรุงเทพมหานคร	๑,๐๕๔	๒๗๗
นนทบุรี	๑๗	๔
ปทุมธานี	๑๗	๔
สมุทรปราการ	๑๗	๔
รวม	๑,๑๐๕	๒๙๑

ตารางที่ ๓.๒ แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑

๓.๒.๓ ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์

ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) มีลักษณะ เป็นคำถามปลายเปิด เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยสัมภาษณ์เจ้าสำนัก เรียน อาจารย์ใหญ่ และครูสอนพระปริยัติธรรม จำนวน ๑๗ รูป/คน ดังมีการแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่ม คือ ๑. กลุ่มพระสังฆาธิการ จำนวน ๗ รูป ๒. กลุ่มผู้บริหารและครู จำนวน ๔ รูป ๓. กลุ่ม ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ คน ๔. กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้มีส่วนได้เสีย จำนวน ๓ คน มีรายชื่อ ดังต่อไปนี้

๑. พระราชวิสุทธิเวที (สายชล จานวุฒโฒ)
เจ้าคณะภาค ๑
๒. พระราชโมลี (มีชัย วีรปญโญ)
เจ้าสำนักเรียนวัดหงส์รัตนาราม รองเจ้าคณะภาค ๑
๓. พระราชวรเวที (เนลา เตชวณโโต)
เจ้าสำนักเรียนวัดราชคฤห์ รองเจ้าคณะภาค ๒
๔. พระเทพรัตนสุธี (สมศักดิ์ โชติธโร)
เจ้าคณะจังหวัดปทุมธานี/เจ้าสำนักเรียนจังหวัดปทุมธานี
๕. พระเทพปริยัติเวที (แสงทอง อริยมณี)
อาจารย์ใหญ่สำนักเรียนวัดสุทัศนเทพวราราม

^๑ธานินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS, พิมพ์ครั้งที่ ๑๐, (กรุงเทพมหานคร : บิซิเนสอาร์แอนด์ดี, ๒๕๕๒), หน้า ๔๘ – ๔๙.

๖. พระเทพวิริยาภรณ์ (ชญาชัชฌัญ นรินโท)
เจ้าสำนักเรียนวัดหัวลำโพง/รองเจ้าคณะกรุงเทพมหานคร
๗. พระราชปริยัติเวที (สุชาติ กิตติปัญโญ)
เจ้าสำนักเรียนวัดสุวรรณาราม รองเจ้าคณะกรุงเทพมหานคร
๘. พระราชรัตนเมธี (สมชาย ปญฺญาวชิโร)
เจ้าสำนักเรียนวัดศรีเอี่ยม
๙. พระราชสุตทกวี (บุญธรรม สุตธมโม)
เจ้าสำนักเรียนวัดมหารณพาราม
๑๐. พระราชปริยัติกิจ (ผล พลิตธมโม)
เจ้าสำนักเรียนวัดพรหมวงศาราม
๑๑. พระราชปริยัติสุนทร (ประสาร เตชสีโล)
เจ้าสำนักเรียนวัดวัดเทพลีลา
๑๒. พระราชศาสนกิจโสภณ (อุทัย อุทโย)
เจ้าสำนักเรียนวัดเสมียนนารี
๑๓. พระราชปัญญารังษี (วีระเวส สุวีโร)
เจ้าสำนักเรียนวัดชินวราราม เจ้าคณะเขตคลองสาน
๑๔. พระมหาสมพงษ์ พรหมจารี
อาจารย์ใหญ่สำนักเรียนวัดเทพธิดาราม
๑๕. ดร.บุญเลิศ โสภา
ผู้อำนวยการกองพุทธศาสนศึกษา
๑๖. นายบุญเชิด กิตติธรางกูล
ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดนนทบุรี
๑๗. ว่าที่ ร.ต. ดร.จุลสัน ทันอินทร์อาจ
ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดสมุทรปราการ

๓.๒.๔ ผู้ให้ข้อมูลในการสนทนากลุ่มเฉพาะ

ผู้เชี่ยวชาญในการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑ โดยสนทนากลุ่มของ เจ้าคณะภาค เจ้าคณะจังหวัด เจ้าสำนักเรียน อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ครูสอนพระปริยัติธรรมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการ มีผู้เข้าร่วมสนทนาจำนวน ๑๒ รูป/คน ดังนี้

๑. ผศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม
ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๒. พระราชนันทมณี
เจ้าคณะจังหวัดนนทบุรี/เจ้าอาวาสวัดบัวขวัญพระอารามหลวง/
เจ้าสำนักเรียนจังหวัดนนทบุรี

๓. พระราชสุตทวิ

เจ้าอาวาส/เจ้าสำนักเรียนวัดมหารณพาราม

๔. พระมหากำพล คุณงุโร, ป.ธ. ๙ ดร.

รองเจ้าคณะจังหวัดนนทบุรี/ เจ้าอาวาสวัดบางอ้อยช้าง

๕. พระครูโสภาสนนทกิตต์,ดร.

เจ้าคณะอำเภอบางกรวย/ เจ้าอาวาสวัดจันทร์

๖. พระครูโสภิตกิตติยาภรณ์

เลขานุการเจ้าคณะจังหวัดนนทบุรี/ เจ้าอาวาสวัดโบสถ์ดอนพรหม

๗. พระครูสถิตรัตน์พงศ์

เลขานุการรองเจ้าคณะภาค ๑ /ผจล.วัดหงส์รัตนาราม

๘. พระมหาสมาน ชาตวิริโย, ป.ธ. ๖ ดร.

วัดมหารณพาราม

๙. พระมหาประเสริฐ มหานาโค ป.ธ. ๗

เลขานุการเจ้าคณะจังหวัดสมุทรปราการ/ ผจล.วัดกลาง

๑๐. พระมหาองอาจ อาสภกิตติ ป.ธ. ๖

วัดด่านสำโรง ครูสอนบาลี

๑๑. พระมหาทวิช อีระชาโต ป.ธ. ๙

วัดเขียนเขตพระอารามหลวง ครูสอนบาลี

๑๒. พระมหาชูศักดิ์ จิรสกุโก

เลขานุการเจ้าคณะจังหวัดปทุมธานี

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑. ลักษณะของเครื่องมือสำหรับแจกแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยทำขึ้นตามกรอบของประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรมในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ เพื่อใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

๕	หมายถึง	มีปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ มากที่สุด
๔	หมายถึง	มีปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ มาก
๓	หมายถึง	มีปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ปานกลาง
๒	หมายถึง	มีปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ น้อย
๑	หมายถึง	มีปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ น้อยที่สุด

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยยึดเกณฑ์ ดังนี้

- ช่วงค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ มีระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ **มากที่สุด**
 ช่วงค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ มีระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ **มาก**
 ช่วงค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ มีระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ **ปานกลาง**
 ช่วงค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ มีระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ **น้อย**
 ช่วงค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๔๙ มีระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ **น้อยที่สุด**^๒

ส่วนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้บอกถึงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑

๒. ลักษณะของเครื่องมือสำหรับการสัมภาษณ์

ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยสัมภาษณ์เจ้าสำนักเรียน อาจารย์ใหญ่ และครูสอนพระปริยัติธรรม จำนวน ๑๗ รูป/คน ออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ มีข้อความจำนวน ๗ ข้อ

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ มีข้อความจำนวน ๔ ข้อ ได้แก่

ข้อที่ ๑. ด้านการบริหาร ตามแนวคิดของท่าน ท่านเห็นว่าผู้นำควรมีลักษณะ และพฤติกรรมอย่างไร ที่จะสามารถบริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรมได้ และสามารถนำพาองค์กรประสบความสำเร็จได้ จงให้เหตุผลประกอบ

ข้อที่ ๒. ด้านบุคลากร ตามแนวคิดของท่าน การบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ ด้านบุคลากร เป็นอย่างไร

ข้อที่ ๓. ด้านการเรียนการสอน ตามแนวคิดของท่าน การบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ ด้านการเรียนการสอน เป็นอย่างไร

ข้อที่ ๔. ด้านจัดการการศึกษา ผู้บริหารควรมีวิสัยทัศน์อย่างไรเพื่อเพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรมในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ ของผู้บริหาร เป็นอย่างไร

^๒ชูศรี วงศ์รัตนะ, เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย, พิมพ์ครั้งที่ ๗, (กรุงเทพมหานคร : เทพเนรมิต, ๒๕๔๑), หน้า ๗๕.

๓. แบบการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

การสนทนากลุ่มเพื่อหาแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อสร้างความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑ ของผู้เข้าร่วมสนทนา จำนวน ๑๒ รูป/คน แบบสอบถามการสนทนากลุ่มมีลักษณะ ดังนี้

แบบสนทนากลุ่มแบ่งออกเป็น ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้สนทนากลุ่ม จำนวน ๗ ข้อ

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ และรูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ มีข้อความจำนวน ๖ ข้อ ได้แก่

ข้อที่ ๑. ด้านการบริหาร ท่านเห็นว่าผู้นำควรมีลักษณะและพฤติกรรมอย่างไร ที่จะสามารถบริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรมได้ และสามารถนำพาองค์กรประสบความสำเร็จได้ จงให้เหตุผลประกอบ

ข้อที่ ๒. ด้านบุคลากร ท่านคิดว่า การบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ ด้านบุคลากร เป็นอย่างไร

ข้อที่ ๓. ด้านการเรียนการสอน ท่านคิดว่าการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ ด้านการเรียนการสอน เป็นอย่างไร

ข้อที่ ๔. ด้านจัดการการศึกษา ท่านคิดว่าผู้บริหารควรมีวิสัยทัศน์อย่างไรเพื่อเพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรมในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ ของผู้บริหารเป็นอย่างไร

ข้อที่ ๕. ท่านคิดว่าปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ ประกอบด้วยปัจจัยใดบ้าง และแต่ละปัจจัยมีผลอย่างไร

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ มีปัจจัยที่สำคัญ จำนวน ๖ ปัจจัย

- ปัจจัยที่ ๑ ด้านคุณลักษณะและพฤติกรรม
- ปัจจัยที่ ๒ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ปัจจัยที่ ๓ ด้านสติปัญญาและความสามารถ
- ปัจจัยที่ ๔ ด้านวิสัยทัศน์
- ปัจจัยที่ ๕ ด้านภารกิจ
- ปัจจัยที่ ๖ ด้านมนุษยสัมพันธ์ มีสาระสำคัญ ดังนี้

ข้อที่ ๖. ท่านคิดว่า รูปแบบระบบการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ มีความเหมาะสมเพียงใดในการนำไปเป็นรูปแบบในการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ และมีองค์ประกอบใดที่สมควรเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ของรูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ ต่อไป

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

๑) การรวบรวมเอกสาร ผู้วิจัยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหนังสือ บทความ งานวิจัย และเอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑

๒) ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ และขอหนังสืออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือไปยังเจ้าคณะในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ จากนั้นดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓) ผู้วิจัยกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยทำการแจกแบบการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Sampling) กับกลุ่มเป้าหมาย คือ เจ้าสำนัก อาจารย์ใหญ่ และครูสอนพระปริยัติธรรม ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ จำนวน ๒๙๑ รูปและคน

๔) ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ เจ้าสำนัก อาจารย์ใหญ่ และครูสอนศีลธรรม ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ จำนวน ๑๗ รูป/คน

๕) ผู้วิจัยดำเนินการสนทนากลุ่มเพื่อหาแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อสร้างความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑ ของผู้เข้าร่วมสนทนา จำนวน ๑๒ รูป/คน

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

๑. นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ความถูกต้อง

๒. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์

๓. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น ๒ ลักษณะ ดังนี้

๓.๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

๓.๒ ระดับความคิดเห็นจากการตอบแบบสอบถามของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ใช้สถิติการวิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

๓.๓ ข้อคำถามปลายเปิดที่แสดงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑ วิเคราะห์โดยเทคนิควิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท (Content Analysis Technique)

๓.๕.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

- ๑) จัดหมวดหมู่ของข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์
- ๒) วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบปริบท (Content Analysis Technique)
- ๓) วิเคราะห์เสนอแนวทางการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑ โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) จำนวน ๑๒ รูป/คน
- ๔) ประเมินผลการสอดคล้องในการเสนอปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑ โดยการสอบถามผู้เชี่ยวชาญเพื่อความเที่ยงตรงของข้อมูล (IOC) จำนวน ๕ รูป/คน

๓.๕.๓ วิธีนำเสนอและรายงานผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

- ๑) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำเสนอโดยใช้ตารางประกอบด้วยค่าความถี่และร้อยละ
- ๒) ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑ ซึ่งเป็นข้อมูลมาตราส่วนประเมินค่า นำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบด้วยค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- ๓) ข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด ในเรื่องความคิดเห็น ถึงปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารจัดการสำนักเรียนพระปริยัติธรรมในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑ วิเคราะห์เนื้อหาสาระประเด็นสำคัญ แล้วนำเสนอเป็นการเขียนแบบความเรียง
- ๔) ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เจ้าสำนัก อาจารย์ใหญ่ และครูผู้สอนพระปริยัติธรรม นำมาวิเคราะห์เนื้อหาสาระในประเด็นสำคัญ แล้วนำเสนอเป็นการเขียนแบบความเรียง